



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Amici senza barriere edizione 2

Settore : Assistenza Area : Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Potenziamento delle competenze, delle abilità sociali e del benessere psicofisico del disabile e l'ampliamento delle opportunità di integrazione sociale del disabile, lavorando per incrementare le attività organizzate sul territorio e all'aria aperta

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Laboratori espressivi e manuali

Potenziamento delle attività di educazione all'aria aperta

Attività di supporto allo sport e alla motricità

Percorsi di integrazione con gruppi informali sul territorio

Attività formative di educazione all'alimentazione sana

Organizzazione di esperienze nella natura accessibili a tutti

Promozione di tornei e giochi di squadra.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

CSSV Verbania – Centro Diurno : 1 posto CISS OSSOLA – RAF DOMODOSSOLA : 1 posto

CISS OSSOLA - Centro Diurno PIEVE VERGONTE: 1 posto

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte ore annuo 1.145 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Flessibilità oraria

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri del Dipartimento

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno in particolare oltre ai requisiti base del Bando

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico redatto dall'Ente al termine dell'anno di servizio

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: 72 ore

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Le principali tecniche di intervento nei progetti riabilitativi

Il lavoro del reinserimento e dell'inclusione sociale

La riabilitazione psico-sociale ed il lavoro di rete

l servizi territoriali: il ruolo dei servizi educativi, semiresidenziali e residenziali

Le modalità operative nel contesti educativi/riabilitativi.

La progettazione di interventi di media education con utenti disabili: strumenti e metodi

Le tecniche di facilitazione dell'espressività artística e della narrazione con il target disabile

La rappresentazione sociale del disabile nei media; ricerca e analisi di materiale audio video





SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

ANCORA

Settore: Assistenza

Area: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesì

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Ampliamento e qualificazione dell'offerta di servizi educativi organizzati dentro e fuori dal centro diurno e sul territorio, a favore dei minori in situazione di disagio individuale e famigliare in carico, con particolare riferimento alla creazione di contesti socialmente integranti presso gli oratori gestiti dalle parrocchie e presso le scuole.

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sostegno alle attività educative promosse sul territorio in rete con le agenzie educative locali

Ampliamento del monte ore e del numero di minori seguiti dal servizio di doposcuola

Gestione della logistica scuola - doposcuola

Attivazione di nuovi servizi di doposcuola presso gli oratori collegati

Soggiorni educativi (attività di breve residenzialità) per l'integrazione tra minori in carico ai servizi ed altri minori.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

CSSV Verbania: 2 posti

Ciss Ossola Villadossola: 1 posto

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte ore annuo 1.145 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Flessibilità oraria

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri del Dipartimento

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI;

Nessuno in particolare oltre ai requisiti base del Bando

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico redatto dall'Ente al termine dell'anno di servizio

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: 72 ore

formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

il ruolo delle istituzioni pubbliche nel sistema educativo

i bisogni del territorio e dei destinatari dei progetto

forme di disagio infantile, adolescenziale e giovanile : le figure educative, la comunità educante e le reti Interattive in atto

il lavoro di équipe e il lavoro di rete

la gestione della relazione educativa individuale e di gruppo verso l'integrazione dei minori (la diversità come valore)

i nuclei familiari di immigrati : gli immigrati di prima e seconda generazione tra il mantenimento delle radici ed un'integrazione autentica

educazione al corretto e consapevole utilizzo degli strumenti ludici informatici

il cyberbullismo: strumenti per prevenire e fronteggiare il problema

l'uso positivo dei nuovi media (opportunità e strumenti per l'informazione, la partecipazione, l'integrazione lavorativa)